

Plus de journées sans voitures en ville

Définir les transports d'urgence | Organiser une balade-reflexion pour réfléchir sur la mobilité du quartier | Reintroduire une psychologie fonctionnelle | Construire un parking de délestage en dehors de la ville | Redéfinir l'usage de la voiture de société en fonction de la réalité climatique | Créer une application pour les trajets plaisir ou quotidiens | Passer multimodal obligatoire | Changer les façons de penser | Accroître l'offre de transport en commun | Améliorer la connexion entre chaque mode | Communiquer et sensibiliser | Renforcer l'offre de transport existante | Transport en commun flexible

Une mobilité à l'université dépendante des bus

Tous les cours de Bac seraient sur le même site la journée | Facilitation du covoiturage | Faciliter l'accès au vélo | Avec des politiques de prêt/leasing de vélos | Accompagner de déchets proches des amphes | Campagne grand public pour changer les freins culturels | Système de bus avec Mopar pour y monter avec son vélo | Tous les cours de Bac sont désormais en ville | Organisation | 1 fois/semaine d'une journée sans voiture | Modifier le pédagogie pour ne plus avoir besoin de grands auditoriums

Qualité et performance des Transports en commun

Instaurer un système de passivage pour offrir des trajets gratuits et encourager à prendre les transports en commun | Plus grande amplitude des horaires des Transports en commun, notamment la nuit et dans les campagnes | Créer une application multimodale multiservices | Plus d'informations fiables et accessibles des transports publics | Diminution des voitures individuelles | Parcours en boucle | Valorisation des employés TEC et SNCF | Structure institutionnelle des organes de décisions au TEC à revoir

Qualité du service de transport collectif

Plus d'informations fiables et accessibles des transports publics | Diminution des voitures individuelles | Parcours en boucle | Valorisation des employés TEC et SNCF | Structure institutionnelle des organes de décisions au TEC à revoir

Favoriser la marche

Végétaliser les rues | Valoriser la place des trottoirs dans la ville | Ouvrir un espace pour la monnaie « valeureux » | Attirer/ouvrir le regard l'attention sur la nature | Sécuriser les trottoirs (matériaux, lampes, éclairages intelligents, etc) | Créer une signalétique temporaire | Piétonner les rues pour des activités qui vivent à l'air du lieu | Apporter une dimension humaine dans la ville | Recentraliser les commerces | Concevoir des parkings hors du centre | Réduire le bruit en ville

La multimodalité au quotidien

Informers, sensibiliser, encourager | Cartographier les réseaux de mobilité de la ville de Liège via une carte des différents itinéraires à pied et à vélo | Mettre des incitants fiscaux forts afin de valoriser la mobilité douce | Installer des parkings vélos sécurisés | Mettre à disposition un réseau de parkings en ville | Renforcer l'offre de transports collectifs | Mettre en place des bornes de chargement | Définir un plan stratégique de la redistribution des espaces | Création d'une plateforme multimodale s'appliquant également aux camions de marchandises

Faciliter la mobilité à l'université avec un nouveau transport adapté

Plus de sécurité | Plus de confort et plus écologique | Levée de fonds pour la création d'un prototype Low tech et promotion d'une mobilité plus douce

Actions concrètes - court terme

Pêcher dans la Meuse et pouvoir manger ce qu'on pêche | Verdir les trottoirs avec des fleurs et plantes sauvages

Sensibiliser/Eduquer

Eduquer les personnes aux enjeux de la biodiversité | Modifier nos représentations | Introduction du concept « Nature Based Education » dans l'enseignement maternel/primaire | Faire des sujets environnementaux des incontournables | S'arrêter et contempler une fleur un insecte | Développer une pédagogie spécialisée sur la biodiversité | Intégrer la Fréquence du Climat dans l'enseignement et dans les cours de sciences

Sensibiliser/Informier

Se rencontrer et créer des récits sur des lieux clés pour la biodiversité | Impliquer les entreprises | Réduire les besoins humains et la pollution sonore

Actions concrètes - moyen terme

150 hectares en réserve naturelle pour les transformer en nature sauvage à Liège | Protéger les espèces non bêtes | Déconstruire pour renforcer les connexions, création de corridors écologiques | Démilitariser le centre de Liège | Récupération des eaux de pluie

Liège sans voiture, centre-ville apaisé

Définir la zone sans voiture en consultant la population | Limiter l'utilisation de la voiture | Créer une zone 30 km/h au centre-ville, avec plus de pistes cyclables | Transformation des routes en espaces publics de qualité | Piétons des artères fluyères | Végétaliser la ville

Aménagement public

Raffraîchir de manière simultanée à plusieurs échelles | Oser l'exclusion de certains modes (la voiture par ex.) | Utiliser la Meuse comme transport | Désigner un boulevard pour Liège | Rue ville lumineuse | Système intelligent de l'espace

Sensibiliser/Eduquer

Donner envie aux étudiants de manger plus sainement | Intégrer la nourriture durable dans le cadre d'un cours d'écologie dans les programmes scolaires officiels | Sensibiliser à une alimentation plus végétarienne (réduction de l'impact environnemental de la production de viandes) | Sorties scolaires pour sensibiliser les enfants à l'alimentation durable

Actions concrètes - court terme

Forêts comestibles urbaines | Potagers sur les toits | Faire des potagers dans les structures publiques | Une cuisine saine et durable dans les crèches | Des jardins dans les écoles | Mise à disposition des jardins urbains à tous (but alimentaire et social) | Réviser les surfaces commerciales accessibles, en ville et dans les centres urbains, à des petits producteurs

Actions concrètes - moyen terme

Dépouiller les sols et informer les citoyens sur la qualité des sols | Economiser l'eau et récolter l'eau de pluie | Limiter l'utilisation de l'eau potable dans les ménages et pour l'agriculture | Attribution de terres agricoles à des projets de maraîchage soutenus par des emplois publics dans le but de couvrir les besoins des collectivités

Sensibiliser/Informier

Espace d'échange (aspects administratifs, sociaux, juridiques, culturels, financiers, nutritionnels) | Partage d'expériences | Lieux récréatifs et de formations (ateliers cuisine)